

**Název:** Moderní prostředky ICT v přírodovědných a ekonomických oborech a jejich prezentaci

**Zkrácený název:** Moderní prostředky ICT

**Registrační číslo:** CZ.1.07/2.2.00/07.0062

**Doba trvání:** 2009–2012

### **Stručný popis projektu:**

Projekt by realizován tak, aby bylo dosaženo dvou hlavních cílů. Prvním bylo zvýšení úrovně prezentačních schopností studentů za použití moderních prostředků ICT. S tím souviselo zavedení odpovídajících předmětů do výuky různých oborů, díky nimž si studenti osvojili schopnost přesvědčivě prezentovat své vědecké výsledky, zdokonalili prezentační rétoriku při využití moderní techniky. Druhým cílem bylo rozvíjet schopnosti studentů při využití moderního matematického software, který ačkoliv byl původně vytvořen výhradně pro matematické výpočty, je dnes využitelný k různým účelům v celém spektru přírodovědných a ekonomických oborů.

Realizace projektu korespondovala s časovým harmonogramem. Na začátku jsem připravili zázemí projektu, kdy bylo kromě nákupu multimediální techniky a software nutno vše připravit do výuky (vytvoření multimediální učebny, instalace software v PC učebně). Projektový tým dále připravoval výuku, která byla zahájena v letním semestru prvního roku projektu a pokračovala v semestrech následujících až do jeho ukončení. Pro účely výuky byla vytvořena publikace „Software Mathematica v přírodních vědách a ekonomii“. Část projektového týmu se zúčastnila plánovaných konferencí souvisejících s využitím programu Mathematica. Konference byly přínosné zejména s ohledem na tvorbu studijního textu a odpovídající výuku. Projektový tým také spolupracoval při organizaci 3 ročníků studentské vědecké soutěže.

### **Udržitelný rozvoj:**

Vzdělávání v oblasti využití moderních prostředků ICT v přírodních vědách a ekonomii úzce souvisí s environmentálním vzděláváním mládeže. Pomocí těchto prostředků jsme se během projektové výuky snažili studentům přesvědčivě ukázat například vliv fyzikálních, chemických nebo ekonomických procesů na životní prostředí.

### **Výstupy projektu:**

<b>Typ</b>	<b>Název</b>	<b>Stručný popis</b>
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Matematický software v přírodovědných oborech	Seminář typu C, 2 hod/týden, 4 kredity, kód ve STAGu KEF/MATEM
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Moderní prostředky ICT ve výuce	Seminář typu C, 2 hod/týden, 2 kredity, kód ve STAGu KEF/MPICT
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace ve fyzikálních oborech	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu KEF/PREZ

Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace v matematice	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu KAG/PREZ
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace v chemických oborech	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu KFC/PREZ
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace v geografických oborech	Seminář typu B, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu KGG/PREZ
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace a 3D vizualizace v biologických oborech	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu ZOO/PREZ
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace a 3D vizualizace pro studenty biologických oborů	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu ZOO/P3D
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace v anglickém jazyce	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve VCJ/PREZ
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Prezentace a prezentační technika	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu XPPT a YPPT
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Software Mathematica pro ekonomy	Seminář typu C, 2 hod/týden, 3 kredity, kód ve STAGu XSME a YSME
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Software Mathematica v přírodních vědách a ekonomii	Publikace, studijní opora
Vytvoř./inov. produkt s komponentou ICT	Sborník příspěvků Studentské vědecké soutěže „O cenu děkana“ 2011	Publikace, sborník příspěvků ze studentské vědecké soutěže

Bližší informace naleznete [zde](#).